



～第1回学校運営協議会を実施しました～

今年度、第1回協議会を6月4日（水）に実施しました。協議会委員の皆様への辞令交付からはじまりました。昨年度の卒業式から5月末の体育大会までの学校の様子を振り返り、令和7年度の学校運営方針、年間行事計画、いじめ等の課題への対応についての熟議をいただきました。これから進めていく学校行事や事業について取組の改善点の視点をいただきました。

「中学生が抱える悩みを相談しやすい窓口を」というご意見、「朝の登校見守りをしているが、鳥栖中生が気持ちよい挨拶をくれるので癒しになっている」というご意見などをいただきました。地域と学校の関わりが部分的なもので終わるのではなく、よりよい地域、鳥栖中校区となるよう、取組を模索・実現していきましょう。

～地域ボランティアの年間の予定について～

昨年度の地域と連携した活動を総括して、年間を通じてボランティア交流を知ることで、取組に参加する生徒が増えると考えます。今年度の地域ボランティアの年間の予定を、校内やまちセンに掲示して学校と地域で参加を促そうと思います。（画像は昨年度の実績で、加工しています。）

| 令和7年度 鳥栖市立鳥栖中学校 グランドデザイン | | |
|--|--|---|
| 【学校教育目標】 ふるさと鳥栖に誇りをもち「学び合い、支え合い、高め合う」生徒の育成 | 【めざす学校像】 「一人一人が大切にされる学校 ～仲間とともに輝く場所～」 ○安心して笑顔で生活できる学校 ○語る心遣いのある学校 ○生徒・保護者・地域から信頼される学校 | 【めざす生徒像】 ○自らに誇りを持って、自ら学び、自ら考え、行動する生徒 ○互いを認め、ともに成長し、夢をかなう生徒 ○基本的な生活習慣（挨拶・清潔・整理）を身に付けた生徒 ○心身ともに健康で、粘り強くやり抜く生徒 |
| 【めざす教員像】 ○生徒の成長を支え、伸ばす教員 ○学校課題や生徒課題に主体的に取り組む専門性と指導力のある教員 ○チーム・職場の一員として、自覚と責任をもって教育活動にあたる教員 ○人間味あふれる教員 ○生徒・保護者・地域社会から信頼される教員 | 【めざす子ども像】 ふるさとを愛し、ふるさとに誇りを持ち、ふるさと社会の発展に貢献する生徒としての自覚・責任あふれる「鳥栖っ子」 | 【めざす地域像】 ふるさとを愛し、ふるさとに誇りを持ち、ふるさと社会の発展に貢献する生徒としての自覚・責任あふれる「鳥栖っ子」 |
| 学校教育目標達成のための重点項目 | | |
| 【確かな学力の定着】 ①授業改善の推進 ・基礎・基本の定着 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり ・学びの意欲の育成 ・学習の基礎的スキルと態度の育成 ・教科・科目・単元・単位の共通理解 ②学習意欲の向上 ・学習習慣の定着 ・学習態度の向上 ③家庭学習の充実 ・家庭学習の習慣化 ・家庭学習の向上 | 【豊かな心の育成】 ①自己肯定感を基とした生活態度の育成 ・学校・学年・学級の活動を通じた ・生徒の主体的な取組（出席・出席・出席）の推進 ・主体的な取組の推進 ・主体的な取組の推進 ・主体的な取組の推進 ②自己肯定感を基とした生活態度の育成 ・学校・学年・学級の活動を通じた ・生徒の主体的な取組（出席・出席・出席）の推進 ・主体的な取組の推進 ・主体的な取組の推進 | 【健やかな心身の育成】 ①安全教育の充実 ・交通安全指導の充実 ・安全対策による事故の未然防止 ・心身の健康増進 ・健康増進の推進 ・健康増進の推進 ②体力向上 ・体力向上プランによる授業参観 ・体力向上プランによる授業参観 ・体力向上プランによる授業参観 |
| 【確かな学力の定着】 ①授業改善の推進 ・基礎・基本の定着 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり ・学びの意欲の育成 ・学習の基礎的スキルと態度の育成 ・教科・科目・単元・単位の共通理解 ②学習意欲の向上 ・学習習慣の定着 ・学習態度の向上 ③家庭学習の充実 ・家庭学習の習慣化 ・家庭学習の向上 | 【豊かな心の育成】 ①自己肯定感を基とした生活態度の育成 ・学校・学年・学級の活動を通じた ・生徒の主体的な取組（出席・出席・出席）の推進 ・主体的な取組の推進 ・主体的な取組の推進 ②自己肯定感を基とした生活態度の育成 ・学校・学年・学級の活動を通じた ・生徒の主体的な取組（出席・出席・出席）の推進 ・主体的な取組の推進 ・主体的な取組の推進 | 【健やかな心身の育成】 ①安全教育の充実 ・交通安全指導の充実 ・安全対策による事故の未然防止 ・心身の健康増進 ・健康増進の推進 ・健康増進の推進 ②体力向上 ・体力向上プランによる授業参観 ・体力向上プランによる授業参観 ・体力向上プランによる授業参観 |
| 【確かな学力の定着】 ①授業改善の推進 ・基礎・基本の定着 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり ・学びの意欲の育成 ・学習の基礎的スキルと態度の育成 ・教科・科目・単元・単位の共通理解 ②学習意欲の向上 ・学習習慣の定着 ・学習態度の向上 ③家庭学習の充実 ・家庭学習の習慣化 ・家庭学習の向上 | 【豊かな心の育成】 ①自己肯定感を基とした生活態度の育成 ・学校・学年・学級の活動を通じた ・生徒の主体的な取組（出席・出席・出席）の推進 ・主体的な取組の推進 ・主体的な取組の推進 ②自己肯定感を基とした生活態度の育成 ・学校・学年・学級の活動を通じた ・生徒の主体的な取組（出席・出席・出席）の推進 ・主体的な取組の推進 ・主体的な取組の推進 | 【健やかな心身の育成】 ①安全教育の充実 ・交通安全指導の充実 ・安全対策による事故の未然防止 ・心身の健康増進 ・健康増進の推進 ・健康増進の推進 ②体力向上 ・体力向上プランによる授業参観 ・体力向上プランによる授業参観 ・体力向上プランによる授業参観 |

令和7年度鳥栖中学校グラウンドデザイン
学校HPに掲載しています。

6月～（年間で時機を見て活動）
花壇の苗植え～水やり・草取り
地域の狭小地を利用して、地域の方と一緒に環境整備を行います。新規の取組です。

あきまつり(10/19)もちまつり(12/7)の運営スタッフ
鳥栖地区で実施されるお祭りに、運営スタッフとして中学生がお手伝いします。

歩こう会スタッフ(1/3!!)
新春歩こう会の運営スタッフです。受付や参加賞の配布などをお手伝いします。

10月4日（土）実施予定
地域の街道の清掃活動を行います。生徒は主に3年生に参加を呼びかけ、地域のまち協に声掛けをお願いし地域の方といっしょに活動する予定です。今年度はコースを変更することも考えています。



文化祭：鳥栖地区(2/7・8)鳥栖北地区(3/7・8)地区文化祭の司会進行スタッフです。地域の方々の発表の場を盛り上げます。今年度も吹奏楽部に出演依頼があると思います

年間を通じてボランティア活動に参加する生徒さんが増えるよう、自分から地域に関わろうとする生徒さんが増えるよう、促していきますので、地域やご家庭でも声掛けをお願いします。

